



انجمن علمی مددکاری اجتماعی ایران

کتابچه بازی

در منزل

مجموعه اول

گروه سنی زیر ۶ سال

ویژه دوران بحران ناشی از بیماری و همه گیری کرونا در ایران



گردآورندگان:

فاطمه نورشرق، عاطفه عبدالله نژاد، حانیه پروین، ثمین فرحزادی، سروناز احمدی، زهرا صادری

بازی های مناسب برای
کودکان زیر ۶ سال



پیشگفتار

در حال حاضر مشکلی مشترک همه‌ی ما را با خود درگیر کرده است که ناگزیریم برای رفع آن بیش از پیش نسبت به یکدیگر احساس مسئولیت کنیم. کتابچه‌ی پیش رو به همت انجمن علمی مددکاری اجتماعی ایران و توسط جمعی از دانش‌آموختگان مددکاری اجتماعی به صورت داوطلبانه گردآوری شده است. بر آن بوده‌ایم تا سهمی در آسوده‌تر گذر کردن از بحران پیش آمده داشته باشیم.

بازی کردن برای کودکان چیزی بیشتر از خوش گذرانی است. آنها با بازی کردن تمام آموخته‌های لازم را یاد می‌گیرند.

لازم است والدین عزیز بدانند کار کودک بازی و وسایل و ابزار کار او، اسباب بازی می‌باشد. کودک در بازی می‌فهمد، کنترل می‌کند و با رنگ و شکل، جنس و اهمیت اشیا آشنا می‌شود و توانایی‌هایش را با دیگران مقایسه می‌کند. بر محیط خود مسلط می‌شود و بدون آنکه ناراحت گردد می‌فهمد که نمیتواند خیلی چیزها را تغییر دهد.

بازی کردن راهی برای بیان کردن احساسات کودک است و به او فرصت میدهد که هیجانات منفی خود را همچون خشم، ترس و همچنین هیجانات مثبت را مانند محبت و مهربانی نشان می‌دهد.

با توجه به اینکه رشد حرکتی و شرکت فعال کودک در بازی‌های گوناگون حرکتی اساس رشد عاطفی-اجتماعی، روانی-حرکتی و شناختی او را تشکیل می‌دهد. ارتباط و تعامل این جنبه‌ها به سادگی در رفتار حرکتی کودکان مشاهده می‌شود. نخستین خودشناسی و خودآگاهی کودک، شناخت بدن و حرکاتش در بازی نمود پیدا می‌کند. بنابراین فعالیت‌های حرکتی-ادراکی کودک (خصوصاً در دوره پیش از دبستان) پایه و وسیله‌ای برای کشف دنیای پیرامون، برقراری روابط با اشیا و تعاملات عاطفی و هیجانی است. در واقع میتوان گفت آموزش و تجربه از جمله تعاملات اجتماعی هستند که سبب تسریع رشد همه جانبه‌ی کودک می‌شوند.

همبازی شدن با کودک این فرصت را میدهد که والدین بستر رشدی کودک خود را به خوبی ایجاد کنند. دفترچه پیشرو مجموعه اول از سری بازی‌هایی برای گروه سنی زیر ۶ سال است که با ساده‌ترین و در دسترس‌ترین وسایل طراحی و انتخاب شده‌اند و به شما والدین گرامی کمک می‌کند تا اوقات خوشی را کنار فرزندانتان رقم بزنید.

بازی اول : پازل کاغذی

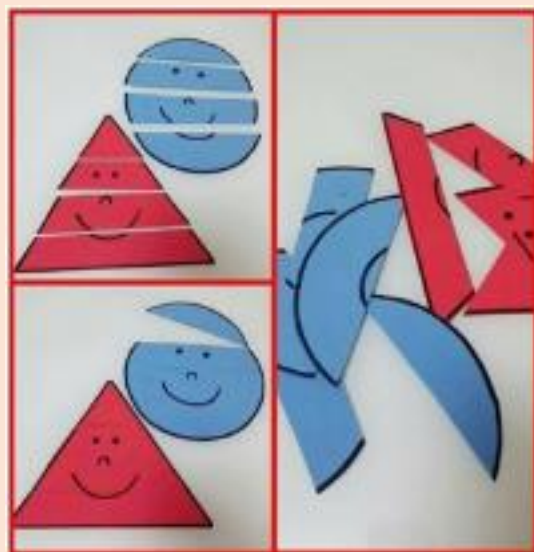
آنچه شما نیاز دارید : کاغذ رنگی یا تصویر

دستور العمل بازی :

شکل های مختلف از کاغذ رنگی را برش دهید و یک تخته با طرح های متناسب با شکل های برش خورده بسازید.

از کودک خود بخواهید که شکل های برش خورده را با طرحی که در تخته وجود دارد مطابقت دهد.

ایده دیگر این است که عکسهای رنگی و جذاب از یک شی ساده را از مجلات دریافت کنید. آنها را به چهار قسمت برش دهید و از فرزندتان بخواهید دوباره تصویر را به هم متصل کند. برای چالشی کردن پازل ، می توانید تصویر را به بیش از ۴ قسمت و یا حتی در شکل های نامنظم برش دهید. شما همچنین می توانید برش ها را از ۲ تصویر جدا انتخاب کنید.



بازی دوم : بازی تعادلی

آنچه شما نیاز دارید : شال یا نوارهای رنگی

دستور العمل بازی :

کف اتاق فضای بازی را تمیز کنید. قسمتی از نوارچسب رو به صورت مسیر مستقیم یا منحنی شکل برای راه رفتن بچسبانید. شما می توانید از رنگ های مختلف استفاده کنید و قوانین منحصر به فردی برای چگونگی راه رفتن کودکان روی آنها داشته باشید. به عنوان مثال، اگر نوار آبی باشد، بچه ها باید یک دستشون روی دست دیگرشون باشه و راه بروند، یا اگر آن نوار سبز باشد، باید لنگان لنگان راه بروند. کودک باید قوانین را دنبال کند و تنها روی نوارهای رنگی راه برود نه روی زمین، اگر پایش از روی نوارها رد بشود از بازی خارج می شود. کودکی که بتواند کل مسیر نوارهای رنگی را بدون اینکه پایش با زمین برخورد کند طی کند برنده بازی است.



بازی سوم : بازی شنوایی

آنچه شما نیاز دارید : بسیاری از وسایل که دارای صدای مجزا و واضحی هستند.

دستورالعمل بازی :

دسته ای از وسایل با صداهای متمایز و خاص مثل شانه، بشقاب یا قابلمه، کتاب، خودکار، بطری، اسباب بازی، ساعت و غیره جمع آوری کنید. وسایل را روی میز قرار دهید و از کودک بخواهید که یک صدا یا موسیقی با آنها ایجاد کند. سپس وسایل را کنار بگذارید و از کودک بخواهید به طرف دیگر برود و یا چشم هایش را ببندد. سپس یک وسیله را انتخاب کنید و با آن صدایی ایجاد کنید.

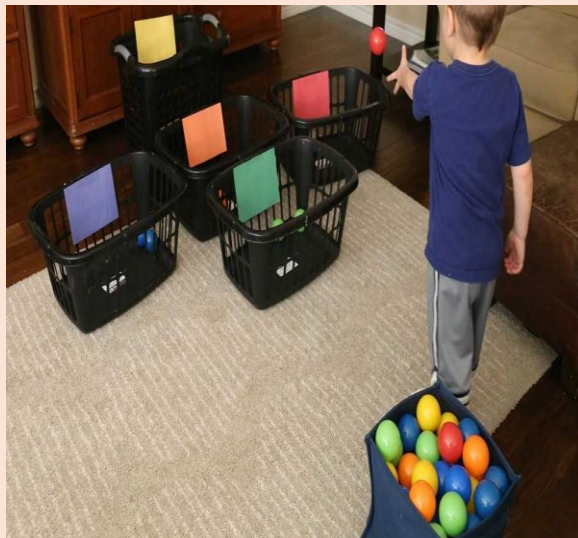


بازی چهارم : پرتاب توپ

آنچه شما نیاز دارید : چند عدد توپ کوچک، یک سطل

دستورالعمل بازی :

چند عدد توپ کوچک در این بازی نیاز داریم که در صورت موجود نبودن می‌توانید با قرار دادن جوراب‌ها داخل هم، توپ‌های رنگی کوچک درست کنید. همچنین با مجاله کردن روزنامه باطله هم می‌شود توپ‌هایی با شکل و اندازه‌های مختلف درست کرد سپس سطل را در فاصله‌ای معقول از کودک قرار دهید و از او بخواهید که توپ‌هایش را به داخل سطل پرتاب کند. فاصله معقول، فاصله‌ای است که پرتاب توپ، آن‌قدرها برای کودک آسان نباشد و در عین حال، آن‌قدر هم دور نباشد که با غیرممکن بودن، شوق بازی را در کودک از بین ببرد.



بازی ششم : رهبر را دنبال کنید

آنچه شما نیاز دارید : فضای بازی و لیستی از فعالیت های عملی

دستورالعمل بازی :

یک موضوع را برای این بازی انتخاب کنید مثل فعالیت بدنی، عبارات، یا حرکات.

خودتون را به عنوان رهبر معرفی کنید یا به نوبت بچه ها یکی یکی رهبر شوند، به طوری که هر کس حداقل یک بار رهبر باشد.

هر بازیکن باید آنچه را که رهبر انجام می دهد انجام دهد مثل پریدن، پایکوبی کردن، کف زدن، شکلک درآوردن و غیره.



بازی پنجم : بازی مانور موانع

آنچه شما نیاز دارید : حلقه ، صندلی ها پتو، توپ بازی ، شما می توانید هر چیز دیگری را که ممکن است مفید باشد اضافه کنید.

دستورالعمل بازی :

یک مسیری از موانع با قوانین خاصی در مورد چگونگی انجام دادن یا چگونگی مانور در اطراف هر مانعی ایجاد کنید. به عنوان مثال، اگر یک صندلی یا یک میز وجود دارد، به بچه ها بگویید که آنها باید زیر آن سینه خیز بروند .



بازی هفتم : گدازه های آتش روی زمین

آنچه شما نیاز دارید : کاغذهای رنگی و نوار چسب
دستور العمل بازی :

بازی گدازه های آتش رو میتوانید توی پذیرایی خانه تنها با استفاده از کاغذ های رنگی و نوار چسب انجام دهید.

شما می توانید در عرض ۵ تا ۱۰ دقیقه کاغذهای رنگی مختلف را با نوار چسب به کف زمین بچسبانید. سپس از بچه ها بخواهید روی کاغذها لی لی بروند، برقصند، و رجه رجه کنند و بپرند. ضمن پریدن روی کاغذها باید حواسشون باشه پاشون زمین یا فرش را لمس نکنند و با صدای بلند بهشون بگید: روی زمین پا نگذارید، زمین پر از گدازه های آتسه و داغه! میتوانید با این بازی یادگیری رنگ ها رو هم اضافه کنید.

مثلا اسم یک رنگ را با صدای بلند بگویید و از بچه ها بخواهید اون رنگ رو پیدا کنند و یک راهی را برای پریدن روی اون رنگ پیدا کنند بدون اینکه پاشون رو روی زمین بگذارند.



بازی هشتم : بازی لی لی کن

آنچه شما نیاز دارید : بشقاب های کاغذی رنگی
دستور العمل بازی :

میتونید از بشقاب با رنگ های مختلف استفاده کنید. سپس بشقاب ها را طبق الگویی که می خواهید روی زمین پیاده رو یا توی خونه قرار دهید. و حالا به بچه ها بگویید حرکت کنید! بپرید! لی لی کنید! میتوانید از بچه ها بخواهید پشت سر هم بروند و وقتی مسلط به این کار شدند حالا نوبت یک چالش جدید! چگونه! چطوره که حالا فقط روی بشقاب های نارنجی، بپرند؟ و بعد روی بشقاب های سبز؟ راستی حتی خودتان هم میتوانید به این بازی با کودکان بپیوندید.



بازی نهم : چوگان بازی

آنچه شما نیاز دارید : توپ معمولی یا توپ بیس‌بال، ریسمان یا طناب لباس، جوراب بافتنی (اختیاری)، چوب چوگان یا روزنامه لوله شده

دستورالعمل بازی :

یک توپ را از شاخه درخت، در ارتفاعی آویزان کنید که کودک بتواند با چوب به آن ضربه بزند. اگر یک توپ بیس‌بال سوراخ‌دار دارید، از یک‌بند لباس و یا ریسمان برای آویزان کردن آن استفاده کنید ولی اگر یک توپ معمولی است آن را درون جوراب بافتنی بگذارید و از درخت آویزان کنید. کودک تمرکز لازم برای ضربه زدن به توپ آویزان را تمرین می‌کند.



بازی دهم : بازی سایه ها

آنچه شما نیاز دارید : —

دستورالعمل بازی :

روی سایه من نیا. گفتن چنین عبارتی به یک کودک، برایش خیلی هیجان‌انگیز است و بازی را مهیج می‌کند. هر وقت او خواست روی سایه شما بیاید مانعش شوید. به نوبت این کار را انجام دهید و اجازه بدهید که او نیز به شما همین را بگوید. می‌توانی مثل شکلی که من درست کرده‌ام، یک سایه بسازی؟ یک وضعیت به خود بگیرد، مثلاً بازوها را صاف کنید و از او بخواهید که درست مثل شکل شما را بسازد. تا آنجا که می‌توانید در وضعیت‌های مختلفی قرار بگیرید و سایه‌های متنوعی بسازید.



بازی دوازدهم : بازی با بلوک

آنچه شما نیاز دارید : وسیله ای که بتوان روی هم انباشته کرد .

دستورالعمل بازی :

بازی با بلوک و یا هر اسباب بازی که کودک بتواند آنها را روی هم انباشته کند.

از کودک خود بخواهید که تا می تواند اسباب بازی یا بلوک هایش را روی هم بچیند و بلندترین شکل ممکن را درست کند.



بازی یازدهم : نوار را حذف کنید

آنچه شما نیاز دارید : نوارهای کاغذی

دستورالعمل بازی :

نوارهای کاغذی بلندی را روی هر سطح صافی مانند یک میز یا یک یخچال بچسبانید. نوارها را روی هم قرار دهید.

سپس به کودک خود نشان دهید که چگونه با استفاده از ناخن نوارها را در یک زمان مشخص بکنند. سپس اجازه دهید او این کار را انجام دهد.



بازی سیزدهم : بازی با سکه

آنچه شما نیاز دارید : سکه

دستورالعمل بازی :

ترکیبی از سکه ها را جمع آوری کنید. به کودک خود ترکیبی از چهار سکه را به صورت متوالی و پشت سر هم نشان دهید. به عنوان مثال، دو تا ده تومنی و دو تا ۲۵ تومانی. از کودکتان بخواهید به سکه ها نگاه کند. بعد سکه ها را قایم کنید و از کودکتان بخواهید که با استفاده از سکه های دیگری که جمع آوری کردید و با کمک حافظه اش سکه ها را به همان ترتیب و ترکیب بچیند. اگر کودک شما پاسخ درست داد، او را تحسین و تشویق کنید و اگر هم اشتباه پاسخ داد با ملایمت پاسخ درست را بگویید تا زمانیکه قدرت تمرکز و حافظه اش بهتر شود و استاد این بازی حافظه ای شود.



بازی چهاردهم : صحبت کنید

آنچه شما نیاز دارید : اسباب بازی کودک

دستورالعمل بازی :

یکی از اسباب بازی های کودک خود را بردارید و با او درباره اون اسباب بازی صحبت کنید. همیشه از کلمات زیاد استفاده کنید. برای اینکه گفتگوی شما جالب بشود از چیزهای دیگر هم استفاده کنید. انجام دادن کارهایی مثل "اوه، یک خرس عروسکی بازیگوش، نگاه کن بهش، بپر...، بپر!" و در حالی که می گویند "بپر" عروسک رو هم به حالت پریدن حرکت میدهند. تون صدای خود را تغییر دهید و از کودکتان بخواهید کارهای خاصی با اسباب بازی هایش انجام دهد (مثلا "خرس عروسکیت را بغلش کن یا خوابش کن".

و به او نشان دهید که چگونه خرس عروسکیش را محکم در آغوش بگیرد.



بازی پانزدهم : کتاب قصه بسازید

آنچه شما نیاز دارید : تصاویر کودک

دستورالعمل بازی :

برخی از تصاویر و عکس های کودک خود را جمع آوری کنید و آنها را در صفحات کاغذی قرار دهید ، تا یک کتاب درست کنید

تصاویر را برای ساختن یک داستان مرتب کنید و به ترتیب در صفحات قرار دهید. می توان به شیوه ای گفت که مثل "یکی بود یکی نبود ... " این کتاب را با کودک خود بخوانید. او کتابی را که خودش شخصیت اصلی آن است را دوست دارد.



بازی شانزدهم : نقاشی

آنچه شما نیاز دارید : کاغذ و مداد رنگی

دستورالعمل بازی :

یک تخته پوستر بزرگ بر روی کف سختی قرار دهید یا از ورق کاغذ معمولی استفاده کنید. به کودک خود مدارنگی بدهید و به او نشان دهید که چطور نقاشی بکشد. کودک خود را تشویق کنید تا نقاشی های خود را با استفاده از رنگ های مختلف بکشد.



بازی هجدهم : بازی با عروسک

آنچه شما نیاز دارید : عروسک

دستورالعمل بازی :

برای این کار به یک عروسک یا یک اسباب بازی حیوانات نیاز دارید.

به کودک خود یاد دهید که این اسباب بازی را بزرگ کند و اینکه چگونه از آنها مراقبت کند. با انجام کارهای دوست داشتنی مانند غذا دادن به اسباب بازی اش، تکان دادن آن برای خوابیدن و صحبت کردن با آن، وانمود کند. شما می توانید این فعالیت را با آواز خواندن، مانند آواز خواندن اسباب بازی با لالایی ترکیب کنید، که باعث می شود کودک شما از مهارت های موسیقی و زبانی خود استفاده کند .



بازی هفدهم : قایم موشک

آنچه شما نیاز دارید : -

دستورالعمل بازی :

این بازی مشابه بازی قایم موشک است. در یک جایی که پیدا کردنتون برای کودک شما آسان باشد مخفی شوید . اسم فرزندتون را صدا بزنید تا او صدای شما را دنبال کند و شما را پیدا کند. هنگامی که کودک شما را پیدا کند، به او نشان دهید که او به خوبی کار کرده است. در حالی که می خندید و او را می بوسید او را در آغوش بگیرید.



بازی نوزدهم : بازی جمع کردن اشیا

آنچه شما نیاز دارید : مهره یا دکمه

دستورالعمل بازی :

مجموعه ای از دکمه های بزرگ، مهره های رنگی و چیزهایی که به آسانی بتوان آن ها را مرتب کرد جمع آوری کنید.

به کودک خود نشان دهید که چطور بر اساس شکل ها و رنگ ها یا اندازه ، آنها را مرتب کند. به کودک خود اجازه دهید که چیزها را خودش دسته بندی کند. بعد از اینکه اشیا را مرتب کرد یکی یکی آنها را بشمارید.



بازی بیستم : قل دادن توپ

آنچه شما نیاز دارید : توپ یا جوراب

دستورالعمل بازی :

از یک توپ با اندازه ای که کودک شما بتواند با هر دو دست توپ را بگیرد استفاده کنید. در دو نقطه مقابل و روبروی هم بنشینید.

به آرامی توپ را به سمت کودک خود قل دهید و او را تشویق کنید که با قل دادن دوباره توپ را به شما برگرداند. همچنین میتوانید به جای قل دادن پرتاب کنید . همانطور که در این بازی پیشرفت کرد، فاصله بینتون رو افزایش بدهید این بازی مهارت های حرکتی و قدرت تمرکز کودک شما را تقویت می کند و آگاهی های بدنی را به او یاد می دهد. این فعالیت به عنوان بازی هوش کودکان بازی جذابی است.



بازی بیست و یکم : بازی مانع بالشت

آنچه شما نیاز دارید : بالشت

دستورالعمل بازی :

یک سری موانع را با استفاده از بالشت ایجاد کنید. ارتفاع بعضی بلند و بعضی هم کوتاه باشد. از کودکان بخواهید سینه خیز یا به حالت چهار دست و پا یک راه عبوری از بین بالشت ها پیدا کند. شما میتوانید از بالشت ها در اندازه ها ، رنگ ها و بافت های متفاوت استفاده کنید.

برای چالشی کردن بیشتر بازی میتوانید از اسباب و وسایل نرم خانه که البته لبه تیزی نداشته باشد استفاده کنید که از زیر آنها عبور کند.

این بازی به توسعه مهارت های حرکتی، آگاهی بدن و تعادل او کمک می کند و یک نمونه جالب به عنوان بازی هوش کودکان است.



بازی بیست و دوم : ابزار موسیقی

آنچه شما نیاز دارید : وسایل آشپزخانه یا ابزار موسیقی

دستورالعمل بازی :

به کودک خود وسایل صدادار و بی خطر در آشپزخانه مثل ماهی تابه، درپوش فلزی، کاسه یا قاشق چوبی و غیره بدهید.

همچنین می توانید از اسباب بازی های موسیقی مثل طبل، سنتور و غیره استفاده کنید. از کودک خود بخواهید اولین موزیک خود را با ضربه زدن به ماهی تابه و همراه با خواندن آهنگ یا پخش موسیقی از یک سی دی شروع کند. به او راه های متفاوت ایجاد صدا و موسیقی را نشان دهید مثل نواختن با ملایمت و آرامی، با صدای بلند، با سرعت کم و سریع و به تفاوت های هر صدا اشاره کنید. برای بچه یک و نیم ساله و بزرگتر، شما می توانید مثلا چند سکه را در یک بطری پلاستیکی قرار دهید تا با تکان دادن آن صدا ایجاد شود. این نمونه بازی هوش کودکان به فرزند شما علت و معلول و اثرات و ریتم را یاد می دهد و ساخت موسیقی را که دارای مزایای زیادی برای تقویت مغز است را معرفی می کند .

بازی بیست و سوم : بازی کدوم گوش ؟

آنچه شما نیاز دارید : صندلی و کفگیر

دستورالعمل بازی :

هدف جهت یابی صدا و تقویت تمرکز شنیداری کودک هست.

کودک را روی صندلی می نشانی و پشت سرش قرار می گیریم. دو تا کفگیر را بر می داریم یا چشمای کودک را می بندیم و ازش میخواهید به سمت شما برنگردد. با کفگیر به یک طرف سمت راست یا چپ پشت سر کودک ضربه می زنیم و کودک باید صدا را از جهتی که شنیده است تشخیص بدهد و دستش را به همون سمت دراز کند که این دست میتواند به سمت راست چپ و گاهی هم وسط قرار بگیرد. برای ایجاد تمرکز در کودک و بالا بردن دقت شنیداری او می توانید چندین باز پشت سرهم صدا را در یک جهت درآورید برای اینکه کودک دقت بیشتری داشته باشد و متوجه شود که پیوسته تغییر جای صدا را نداریم.

بازی بیست و چهارم : نزدیکیم یا دور

آنچه شما نیاز دارید : خودکار و چند وسیله دیگر

دستورالعمل بازی:

در بازی نزدیکیم یا دور هدف تشخیص قوی یا ضعیف بودن صدا و افزایش دقت شنیداری است. از کودک بخواهید تا خوب به وسایل داخل اتاق نگاه کند. کودک را از اتاق خارج کرده و جای یک وسیله را مثلا گلدان، موبایل و ... را عوض کنید، کودک را صدا کرده و برای او توضیح دهید که جای یک وسیله در اتاق عوض شده و او باید آن را پیدا کند. سپس با یک خودکار روی میز ضربه بزنید اگر به آن وسیله نزدیک شد بلندتر و اگر از آن دور شد صدا آرام تر شود. دقت کنید که تنظیم صدا توسط شما کمک زیادی به تشخیص بهینه کودک می کند. ابتدا ضربات بسیار آرامی بر روی طبل بزنید تا بتوانید کم کم صدا را تا بالاترین حد ممکن برسانید. بسته به گبه گروه سنی بچه ها جای اشیا را انتخاب کنید تا بازی نه خیلی سخت و نه خیلی راحت باشد. اگر اتاق خیلی شلوغ یا فضا برای کودک نا آشناست یک میز انتخاب کنید و روی میز تعدادی وسیله قرار دهید و سپس یک وسیله را بردارید و از کودک بخواهید جای اون وسیله را پیدا کند.



بازی بیست و ششم : مجسمه بازی

آنچه شما نیاز دارید : موزیک (ترجیحا با صدای بلند)

دستورالعمل بازی :

چندتا از آهنگ‌های موردعلاقه‌ی فرزندتان را انتخاب و با صدای بلند اجرا کنید، از آنها بخواهید شروع به حرکت کنند ولی به محض توقف آهنگ در هر موقعیت و حالتی که هستند ثابت و بدون حرکت بمانند، حتی اگر یک لنگه پا هستند، باید در همان وضعیت بی حرکت بمانند. برای اینکه هیجان بازی را بالاتر ببرید می‌توانید از بچه‌ها بخواهید اداهای خاصی در بیاورند و بعد در همان حالت‌ها ثابت بمانند. به برنده‌ی بازی یک مدال بدهید. می‌توانید با روبان مدال‌هایی درست کنید و به لباس یا سر برنده بازی بزنید.



بازی بیست و پنجم : کارت بازی

آنچه شما نیاز دارید : کاغذ، قیچی، خودکار، مداد رنگی

دستورالعمل بازی :

یک جعبه کارت از دسته های غذا، رنگ، حیوانات اهلی یا وحشی درست کنید و با آن بازی‌های خلاقانه بسازید. به طور مثال دسته بندی حیوانات را انتخاب کرده و شکل هر حیوانی را بکشید و سپس کارت‌ها را به کودک سپرده و از او بخواهید نام هر حیوان را که بلند گفتید شکل حیوان را به شما نشان دهد.



بازی بیست و هفتم : قایم موشک

آنچه شما نیاز دارید : —

دستورالعمل بازی :

آیا می‌توان لیستی از بازی‌های مناسب داخل خانه تهیه کرد و قایم‌موشک را فراموش کرد؟ در مدل سنتی این بازی یک نفر چشم می‌گذارد و بلندبلند شروع به شمردن می‌کند تا بقیه افراد قایم شوند. به محض پایان یافتن شمارش، فرد، گشتن به دنبال دیگر بازیکن‌ها را شروع می‌کند. آخرین فردی که پیدا می‌شود باید در دور بعدی بازی چشم بگذارد. بزرگترها می‌توانند این بازی را در فضایی تاریک انجام دهند تا هم هیجان بازی بیشتر شود هم فضای شادتری برای همه ایجاد شود. البته از ایمن بودن فضا مطمئن شوید. حتی می‌توانید به کسی که چشم می‌گذارد اجازه دهید از یک چراغ‌قوه استفاده کند تا در تاریکی بهتر بتواند در فضای خانه حرکت کند.

بازی بیست و هشتم : بولینگ

آنچه شما نیاز دارید : ۶ بطری آب ، نوار چسب، کاغذ و قلم

دستور العمل بازی :

می‌توانید برای این بازی از بطری‌های آب استفاده کنید. شش بطری آب را در انتهای اتاق پذیرایی یا نشیمن بگذارید. با استفاده از یک نوار پارچه‌ای یا چسب، خط شروع بازی را مشخص کنید. تویی متوسط که مناسب فضای داخل خانه باشد، بردارید. می‌توانید امتیاز هر فرد را یادداشت کنید تا در پایان برنده‌ی بازی مشخص شود. برای سخت‌تر کردن شرایط بازی می‌توانید به جای استفاده از بطری خالی از بطری‌های پر استفاده کنید.



بازی سی ام : ترکاندن حباب ها

آنچه شما نیاز دارید : مفتول سیمی ، سطل آب ، کف

دستورالعمل بازی :

والدین با کمک یک دستگاه حباب ساز، چند حباب ایجاد می کند بدین صورت که سر مفتول را گرد کرده و کودکان باید آن ها را داخل کف کنند و با فوت حباب درست کنند و آنها را بترکانند. برای بیشتر کردن چالش می توان از کودکان خواست تا به جای استفاده از دست ها، برای ترکاندن حباب ها از آرنج، پا یا سرشان استفاده کنند. این کار را می توان به صورت رقابتی نیز انجام داد و از این طریق نوبت گیری و کنترل خود تقویت می شود.



بازی بیست و نهم : سیب زمینی داغ

آنچه شما نیاز دارید : موسیقی ، سیب زمینی یا توپ

دستورالعمل بازی :

از بچه ها بخواهید به صورت دایره وار روی زمین بنشینند. آهنگی پخش کنید و یک سیب زمینی یا توپ به بچه ها بدهید و بخواهید با تمام سرعت آن را دست به دست کنند. به محض تمام شدن آهنگ، بازیکنی که سیب زمینی در دستش باشد باید از حلقه ی بازی خارج شود. این بازی را آن قدر ادامه دهید تا تنها یک نفر باقی بماند. او برنده ی بازی است. این بازی هم لازم نیست تعداد زیاد باشد یک خانواده ۴ نفری قادر به انجام بازی خواهند بود.



منابع:

- جعفری، اسماعیل (۱۳۹۷). دایره المعارف بازی کودکان، تهران، نشر ندای سینا.
- راین هارد، پترا. ۲۵۰ بازی ۵ دقیقه ایی با بچه ها در خانه و مهد و مدرسه، ترجمه: اکبر قندی (۱۳۹۱)، تهران: نشر قدیانی.
- شان‌دو وارد، ۱۰۱ بازی خانوادگی، ترجمه: منصوره اصلانی (۱۳۹۷). تهران: نشر صابرین.
- کی چن، جی؛ ایزبرگ، امیلی؛ کرچوسکی، مارا. پروژه طیف (تجربه ها و فعالیت هایی برای افزایش هوش های چندگانه در کودکان پیش دبستانی). ترجمه: علی اکبر ابراهیمی، احمد عابدی (۱۳۹۳). اصفهان: نشر نوشته.